

CARTA MOTIVACIONAL DESDE LA PERSPECTIVA EDUCATIVA PROFESIONAL

Nos gustaría contar con la perspectiva de un profesional de la educación para comprender mejor al/a la estudiante.

Este profesional puede ser un/a docente, orientador/a, PT,... del contexto escolar o fuera de él (p.ej. docente de conservatorio, idiomas, pintura,...).

No se trata de un informe psicopedagógico formal, sino de una valoración cualitativa basada en vuestra experiencia directa con el o la joven aspirante a participar en Amentúrate!

ORIENTACIONES EN FORMATO PREGUNTA PARA GUIAR EL CONTENIDO DE LA CARTA

A la hora de escribir su carta motivacional, señalamos algunos aspectos que podrían ser interesantes para compartir:

Intereses y participación

¿En qué ámbitos o actividades cree que destaca su interés o implicación?

¿Muestra iniciativa o curiosidad en los contextos educativos en los que ud. ha sido participe con él/ella?

Forma de aprender

¿Cómo describiríais su manera de aprender?

¿Presenta formas de pensamiento originales, creativas o especialmente complejas?

Funcionamiento en el contexto educativo

¿Cómo se desenvuelve en las tareas habituales?

¿Se ajusta al ritmo del aula o muestra necesidades diferentes?

Interacción y contexto

¿Cómo cree que es su relación con iguales y profesorado?

¿Hay factores del contexto que considera que influyan en su desarrollo?

Necesidades educativas

¿Considera que sus necesidades están adecuadamente atendidas en el contexto actual?

¿Qué tipo de apoyos o propuestas podrían favorecer (aún más) su desarrollo?

Valoración del programa

¿Por qué considera adecuada su participación en Amentúrate?

Para terminar

¿Quiere añadir algún aspecto relevante más?

Uso de la información

Las respuestas podrán ser utilizadas con fines de investigación educativa, de forma anonimizada y conforme a la normativa vigente en protección de datos.